



Игра «Брейн-ринг»

Правила игры: каждый класс выбирает команду из 6 человек, команда выбирает капитана, остальные учащиеся становятся болельщиками.

Ведущий (сам учитель или кто-то из старшеклассников) задает вопросы. На обдумывание вопроса дается 1 минута. Команда может ответить раньше, подав сигнал о готовности (это может быть звуковой сигнал или просто поднятая рука). Если команда дала неправильный ответ, другие команды могут предложить свой ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 очко. Если ответ готов одновременно у нескольких команд, то капитаны пишут ответ на бумаге и передают в жюри. В этом случае очко получает каждая команда, давшая правильный ответ. Жюри можно составить из учащихся старших классов. Если ни одна команда не отвечает правильно на вопрос, в игру вступают болельщики. Очко зачитывается той команде, чей болельщик первым дал правильный ответ. Победитель определяется по количеству набранных очков.

Вопросы к брейн-рингу для 6 класса.

1. Каков информационный объем фразы: “У нас сегодня брейн-ринг по информатике”. (39 байт)
 2. Какое слово в данном списке лишнее и почему: мышь, сканнер, принтер, джойстик, клавиатура.
 3. Что больше: 125 бит или 32 байта.
 4. Какое слово в данном списке лишнее и почему: процессор, монитор, клавиатура, ксерокс, мышь.
 5. Почему процессор обрабатывает информацию в двоичном виде.
 6. Сколько дискет достаточно, чтобы записать текст объемом 2 Мегабайта. (2)
 7. Может ли компьютер работать без монитора. (да)
 8. Из двух будок на расстоянии 27 км одновременно навстречу друг другу выскочили две собачки. Первая бежит со скоростью 4 км в час, а вторая несется со скоростью 5 км в час. Алгоритм какого типа нужно составить, чтобы определить, через сколько времени начнется драка. (линейный)
 9. Может ли компьютер работать без оперативной памяти. (нет)
 10. Какое слово в данном списке лишнее и почему: Килобайт, бит, бод, Мегабайт.
 11. Из какой памяти сотрется информация, если внезапно выключат свет.
 12. Объясните понятие *аппаратное обеспечение компьютера*.
 13. Может ли монитор вывести звук.
 14. Какие виды принтеров вам известны.
 15. Назовите виды памяти и расположите их в порядке возрастания скорости работы.
 16. Мальчик закодировал свое имя. У него получилось 4 6 15 1. Мальчика зовут Гена. Какой шифр он применил для кодирования.
 17. Назовите отличия между оперативной и внешней памятью компьютера.
 18. Какие из устройств компьютера являются манипуляторами.
 19. Встану рано на заре.
Погляжу в окошко.
Если дождик на дворе, то посплю немножко.
Если ж солнышко с утра
Светит на крылечко,
То оденусь и ай-да,
Побегу на речку!
- С помощью какого алгоритма можно описать это стихотворение.
20. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 будет солнечная погода?
 21. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла 300 м. Как ей это удалось?

Вопросы к брейн-рингу для 8 класса.

№ 1.

1. Какое слово в данном списке лишнее и почему: мышь, сканнер, принтер, джойстик, клавиатура.
2. Она в **101** класс ходила. Она ловила каждый звук
В портфеле по **100** книг носила. Своими **десятью** ушами,

Все это правда, а не бред.
Когда пыля **десятком** ног,
Она шагала по дороге,
За ней всегда бежал щенок
С **одним** хвостом, зато **стоногий**

И **10** загорелых рук
Портфель и поводок держали.
И **10** темно-синих глаз
Оглядывали мир привычно.
Но станет все совсем обычным,
Когда поймете наш рассказ.

В какой системе счисления записаны все числа и что это за числа?

3. Почему процессор обрабатывает информацию в двоичном виде.

№ 2

1. Может ли компьютер работать без монитора.
2. Сколько дискет достаточно, чтобы записать текст объемом (6 Мегабайт.)
3. Какое слово в данном списке лишнее и почему: процессор, монитор, клавиатура, ксерокс, мышь.

№ 3.

1. Какое слово в данном списке лишнее и почему: Килобайт, бит, бод, Мегабайт.
2. В какой системе счисления $2+2=10$.
3. Объясните понятие *аппаратное обеспечение компьютера*.

№ 4.

1. Из какой памяти сотрется информация, если внезапно выключат свет.
2. Мальчик закодировал свое имя. У него получилось 3 10 12 20 16 18. Мальчика зовут Виктор. Какой шифр он применил для кодирования.
3. Какие из устройств компьютера являются манипуляторами.

№ 5.

1. Назовите виды памяти и расположите их в порядке возрастания скорости работы.
2. Какое слово в данном списке лишнее и почему: MS DOS, PAINTBRASH, WINDOWS 95, WINDOWS NT.
3. С какой стороны у монитора наибольшее излучение.

№ 6.

1. Какое растение напоминает структура каталога диска.
2. Может ли цикл “до” не выполниться ни разу.

№ 7.

1. Какое слово в данном списке лишнее и почему: PASCAL, LOGO, IBM, ASSEMBLER, BASIC.
2. Какой термин программисты позаимствовали у медиков, и что он означает.