

# ИНФОРМАТИК - ШОУ 97.

## СЦЕНАРИЙ.

На сцену под музыку выходят четверо ведущих (2 мальчика и 2 девочки)

**ВЕДУЩИЙ 1** .. Добрый вечер, дорогие друзья!

**ВЕДУЩАЯ 1** .. Добрый вечер, мальчики и девочки! Учителя и учительницы!

**ВЕДУЩИЙ 2** .. Мы рады приветствовать вас в этом зале!

**ВЕДУЩАЯ 2** .. Сегодня здесь для вас ...

**ВСЕ ВМЕСТЕ** .: Информатик - шоу 97!

**ВЕДУЩИЙ 1** . . Еще каких-нибудь 10-15 лет назад про информатику в школе даже не слышали. Да и в других местах компьютеров было очень мало.

**Ведущая 1** . . Сейчас компьютеры применяются почти во всех отраслях науки и производства .

**Ведущий 2** . . И очень скоро человек ничего не знающий об ЭВМ будет выглядеть " белой вороной".

**Ведущая 2** . . Или дикарем с другой планеты, как в сценке, которую мы предлагаем вашему вниманию.

## СЦЕНКА N1

**Голос за кадром** .: здравствуйте друзья. Я старый космонавт. Много я повидал на своем веку. Но одна история особенно запомнилась. Я вам расскажу о том как много лет назад, еще в 20-ом веке наша исследовательская экспедиция обучила жителей планеты Дикарямбия основам информатики.

Итак, на далекой неизведанной планете Дикарямбия жило племя Мумбу-Зюмбу.

*Под стук барабанов на сцене появляются дикари.  
Обходят круг и садятся полукругом лицом к зрителям.*

А в это время за ближайшей горой приземлился наш корабль. Мы высадились на планету, взяли с собой наш компьютер и пошли исследовать местность.

*Появляются космонавты и поют.*

А во вселенной водятся еще  
Дикие совсем, глупые совсем,  
Дикари, не знающие, что  
В мире уж давно есть ЭВМ.

Дикари в ужасе падают на колени.

**Шаман** .: Кто вы, о диковинные существа! Уж не с неба ли вы свалились?

**Космонавт 1** .: Именно с неба.

*Дикари с воплем падают на землю*

**Шаман** .: Скажи, о чудной из чудных, что это за дивный зверь у тебя в руках?

**Космонавт 1** .: Ну, ребята, вы даете! Компьютера никогда не видели?

*Дикари с удивлением на разные лады перевирают слово компьютер.*

**Космонавт 2** . . Мы не можем оставить этих людей в таком диком состоянии. Давайте испытаем на них наш новый метод обучения с помощью суперкомпьютера.

*Космонавты достают "шлемы" с проводами и одевают их на дикарей.*

**Космонавт 1** .. Суперкомпьютер! Включить систему обучения!

*Играет музыка. Дикари мимикой и жестами показывают как в них входят знания. Когда музыка стихает, космонавты снимают "шлемы". Дикари с удивлением оглядывают себя. И начинают быстро приводить себя в порядок.*

**Шаман** .: О пришельцы! Вы сделали чудо! Во мне столько знаний, что я чувствую себя профессором.

**Космонавт 2** .. А мы это сейчас проверим.

**Космонавт 3** .. Он рисует, он считает,

Проектирует заводы,  
Даже в космосе летает  
И дает прогноз погоды.  
Миллионы вычислений

Может сделать за минуту.

Догадайся, что за гений?

**Дикари** .: Ну, конечно же, компьютер!

**Космонавт 2** .: Хоть задач решит немало

За минуту ЭВМ,

Но, увы, без...

**Дикари** .: Терминала!

**Космонавт 2** .: Наш компьютер глух и нем.

Информации каналы:

Глаз, и ухо, и язык,

На вопросы ...

**Дикари** .: Терминала!

**Космонавт 2** .: Отвечают в тат же миг.

**Космонавт 3** .: Очень важен для прогресса

Всех машин и всех наук

Сын компьютера....

**Дикари** .: Процессор!

**Космонавт 3** .: ЭВМ послушный внук.

По размеру и по весу

Он сегодня очень мал

И зовут...

**Дикари** .: Микропроцессор!

**Космонавт 3** .: Этот кремния кристал.

**Космонавт 2** .: Ум компьютера...

**Дикари** .: Процессор!

**Космонавт 2** .: Как заправский эрудит

Вычислительным процессом

Он легко руководит.

Чтобы выполнить программу,

Он считал, запоминал

И ответ, как телеграмму,

Передал ...

**Дикари** .: На терминал!

**Космонавт 1** .: Здесь уютно, как в каюте,

Информация живет.

Чудо -импульсы компьютер

Сам сюда передает.

И они гурьбой веселой

Возникают там и тут.

В ...

**Дикари** .: Память!

**Космонавт 1** .: импульсы, как пчелы,

Информацию несут.

Сохранится в этих сотах

Все на долгие года.

Человек забудет что-то,...

**Дикари** .: А компьютер - никогда!

**Космонавт 1** .: Ну теперь я спокоен за эту планету.

**Космонавт 2** .: А может во вселенной есть еще, такие же дикие планеты?

**Космонавт 3** .: Тогда поспешим! Надо отыскать эти планеты.

*все уходят со сцены*

*На сцене остаются 1-я пара ведущих.*

**ВЕДУЩАЯ 1.** . Часто можно услышать мнение, что люди, увлекающиеся информатикой, умеют только считать и писать программы. Но это совсем не так! Они не хуже других умеют рисовать, писать стихи, придумывать головоломки и смеяться над своими недостатками.

**ВЕДУЩИЙ 1** .. Вы все были свидетелями конкурса газет. Ребята хорошо потрудились. И жюри конкурса пришлось попотеть, чтобы определить победителей.

**ВЕДУЩАЯ 1** .. И вот настал торжественный момент вручения призов! В честь этого торжественного дня к нам приехали лучшие представители города Выдумляндия.

**ВЕДУЩИЙ 1** .. Для вручения приза за самое оригинальное название я приглашаю МЭРА города Выдумляндия Фантозера Фантозерыча!

*Выходит Фантозер, раскланивается*

*Ведущие стоят в стороне*

**ФАНТОЗЕР** .: (трясущимися руками открывает конверт) Я просто на десятом небе от счастья! И рад вам сообщить, что приз за самое оригинальное название получает газета (вытаскивает из конверта за писку и читает название и класс).

*он же вручает приз представителю класса*

**ВЕДУЩАЯ 1** .. Приз за самую интересную статью вручит Академик Выдумляндской Академии наук профессор Всезнайкин.

*выходит академик*

**ВСЕЗНАЙКИН** .: Мои юные друзья! Я был рад узнать, что в этом храме науки растет достойная смена нашим ученым. Я с удовольствием открываю этот конверт, чтобы вручить приз моим молодым коллегам. (открывает конверт и читает). Самой интересной статьей признана статья \* название\* из газеты \*класс\*. Поздравляю вас, друзья мои!

*вручает приз представителю класса и уходит*

## **РЕКЛАМНАЯ ПАУЗА N1**

На сцене стоят стулья, имитируя класс. на стульях сидят скучные дети и заунывно поют:

Урок наш не был на праздник похож  
был скучным, бесцветным, безрадостным...

(а затем бодро и весело)

Пока нам не включили...

**ИГРЫ!**

(прыгая)

Игры - это радость и смех!

Игры - это праздник для всех!

Лучше книжек и всех тетрадок!

**ИГРЫ!!!**

(убегают со сцены)

***ВЕДУЩИЙ 1*** .. Приз за самую интересную головоломку вручает профессор кафедры головоломных наук Выдумляндского университета Ребус Шарадович.

*выходит Ребус*

**РЕБУС** .: Всем известно, что ничто так не способствует развитию мозгов, как хорошая головоломка. Скажу вам по секрету , в ваших газетах я нашел много интересного материала для моей будущей диссертации.

Но жюри было очень строгое и я вынужден назвать только одну лучшую головоломку. Ею стала (открывает конверт и читает) головоломка из газеты \*класс\*. Ура, друзья мои, ура!

*вручает приз представителю класса и уходит*

**ВЕДУЩИЙ 1** .. Самое время немножко размяться и провести конкурс для эрудитов.

*Конкурс с шариками*

**Ведущая 1** .. Для участия в конкурсе я приглашаю по два человека от 5-х, 6-х и 7-х классов.

*участники выходят на сцену*

Вы видите на нашей сцене три связки шариков. В каждом шарике лежит по две записки. На одной записке вопрос, а на другой ответ. Но беда в том, что тот кто надувал эти шарики плохо знает информатику и он перепутал все ответы. Участники конкурса должны достать записки из шариков и найти к каждому вопросу правильный ответ. Выигрывает команда, которая быстрее всех справится с заданием.

*возле каждой связки шариков должен быть указан класс(5,6 или 7) вопросы подобраны для каждого класса свои. В каждой Все кладут свои записки на стулья. Ведущий зачитывает вопросы и ответы, а зал говорит верно или нет.*

*Затем ведущий объявляет кто выиграл.*

**ВЕДУЩАЯ 1** .. Кто же у нас не любит разгадывать кроссворды! А пробовали ли вы сами составить кроссворд? Некоторые пробовали, мы видели это в ваших газетах. А кто признан лучшим нам расскажет знаменитый ведущий Выдумляндского "Поля чудес" Диноел Чивобука.

*Выходит Диноел, он д. б. похож на Якубовича*

**ДИНОЕЛ** ..(подражает Якубовичу) Добрый вечер, дорогие зрители! Для тех, кто еще сам не догадался сообщу, что мое имя - это Якубвич наоборот, а я его десятиюродный брат. И ,между прочим, именно мой портрет помещен в столь любимой вами компьютерной игре "Поле чудес", так что

мы уже давно знакомы. Ну что ж пора назвать победителя конкурса кроссвордов. Им стала газета (открывает конверт) \*класса\*.

*вручает приз представителю класса*

А теперь - рекламная пауза!

## **РЕКЛАМНАЯ ПАУЗА N2**

На сцене сидит мальчик за компьютером и усиленно работает. Заходит другой мальчик:

-Привет, Серега! Что ты тут делаешь? Мы тебя во дворе ждем, а ты все не идешь.

-Да мой брат не дал мне сегодня в "Мортал комбат" поиграть. Представляешь, говорит: "Иди отсюда, я работаю".

-Да ну! Во вредный!

-Ну вот я и пытаюсь ему отомстить. Хочу все программы с его винчестера стереть, да вот никак не выходит. Команда какая то нужна.

-Тебе не команда нужна, а вот это(достает из кармана дискету),

-Дискета?!

-Это не просто дискета. Это дискета с новым компьютерным вирусом. Вставляешь, загружаешь и все!

-(делает вид, что вставляет дискету) Абсолютно чисто!!!

-И без лишних усилий.

***ВЕДУЩАЯ 1..*** Вручив приз за лучший кроссворд в газете, было бы не правильно не провести конкурс кроссвордов прямо здесь, на нашем вечере.

## **КОНКУРС КРОССВОРДОВ**

***Ведущий 1 ..*** для участия в конкурсе прошу выйти на сцену по два представителя от 5-х, 6-х и 7-х классов.

*участники выходят на сцену*

На доске (или бумаге) написано по одному слову для каждой команды. Слова расположены вертикально. Вы должны подобрать слова, имеющие прямое отношение к информатике и записать их горизонтально так, чтобы пересекаясь с данным словом они образовали кроссворд. На выполнение задания дается пять минут. Выигрывает команда, которая лучше справится с заданием.

## ГОТОВЫ? ВНИМАНИЕ! НАЧАЛИ!

*По истечении 5-ти минут ведущий командует СТОП! И смотрит на кроссворды. Советуясь с залом называет победителя.*

Примерные задания:

ком П ьюттер	дис К овод	П ринтер
алго Р итм	дж О йстик	клавиату Р а
курс О р	програ М ма	пл О ттер
про Ц ессор	П ринтер	ал Г оритм
д Е йствие	памят Ь	Р обот
и С полнитель	компь Ю теризация	паск А ль
ди С кета	би Т	па М ять
л О го	проц Е ссор	програ М мист
прог Р амма	монитоР	ф А йл

***Пока идет конкурс кроссвордов можно запустить рекламную паузу N 3***

На сцене двое - папа и сынуля ( из программы "На зло рекордам")

У папы в руках учебник информатики.

Папа: здравствуйте, мои дорогие любители информатики! (дает сынуле подзатыльник). Стань ровно и поздоровайся!

Вы хотите быть "на ты" с компьютером? Мы с сынулей хотим.

(щипает его) Правда, сынулечка?

Вы хотоите быть умными инаучитса составлять программы?

Мы с сынулей хотим.(дергает его) Стань ровно, оболтус, простого алгоритма составить не можешь!

Поэтому мы уже купили учебник по информатике( показывает),

тут и алгоритмики, и системочки счисления, и устройство

компьютерика. (толкает сынулю) Не дергайся!

Учите информатику и вам будет легче найти работу в будущем.

***ВЕДУЩИЙ 1*** .. У нас осталась еще одна номинация. За самую смешную карикатуру приз вручает главный сатирик Выдумляндии Породист Хохотунович.

*выходит Породист*

***ПАРОДИСТ*** .. Здоровый смех - лучшее лекарство от всех болезней! Это давно доказано наукой. Особенно от таких как лень, зазнайство и плохое поведение. Ваше жюри решило, что лучшая карикатура помещена в газете (открывает конверт) \*класса.

вручает приз представителю класса и уходит  
оба ведущих посередине сцены



**ВЕДУЩАЯ 1** .. Ну что ж все призы за газеты вручены, но наш вечер продолжается.

**ВЕДУЩИЙ . 1** .. И раз уж речь зашла о карикатурах, мы предлагаем вам еще одну.

## СЦЕНКА N2

**Ведущая 1** . Я не сомневаюсь, что все, собравшиеся в этом зале примерные ученики, которые любят информатику, всегда учат уроки. Правда?(обращается к залу).

Но на всех нас время от времени нападают приступы лени. И тогда нашим бедным учителям приходится выносить подобные сцены:

*На сцену выбегают дети со стульями, ставят их в ряд, имитируя класс, и один стул для учительницы.*

*Выходит учительница. Стучит указкой по стулу и начинает петь:*

Про компьютера устройство расскажите мне сейчас,  
Я пришла послушать вас!

*дети прячутся за книжки и поют:*

Тили - тили, Марь Иванна!  
Трали - вали, МАрь Иванна!  
Это мы не проходили,  
Это нам не задавали.  
Парам пам пам!  
Парам пам пам!

*учительница удивленно смотрит в журнал, пожимает плечами и продолжает:*

Про компьютера устройство расскажу я вам сейчас,  
Я прошу послушать вас!

*Дети без сил падают на "парты" и поют:*

Тили - тили, Марь Иванна!  
Трали - вали, МАрь Иванна!  
Мы устали, Марь Иванна!  
Мы шевелимся едва ли!  
Парам пам пам!  
Парам пам пам!

*учительница делает хитрое лицо и подмигивает залу*

Чтоб здоровью не вредить,  
Надо игры вам включить.

дети вскакивают с мест, кричат УРА!

Тили - тили, Марь Иванна!  
Трали - вали, МАрь Иванна!  
Поиграться нам по силам  
Мы откажемся едва ли!  
Парам пам пам!  
Парам пам пам!  
Учительница:(стого) АГА!!!

Дети(робко): АГА.

*все уходят со сцены  
на сцену выходит вторая пара ведущих*

**ВЕДУЩИЙ 2** .. (обращаясь к ведущей) Что это у тебя в руках?

**ВЕДУЩАЯ 2** .. Да вот нашла в кабинете информатики карточки с числами, хотела их сложить, но не пойму в каком порядке.

**ВЕДУЩИЙ 2** .. Дай-ка я посмотрю. Так это же двоичные числа. А давай мы воспользуемся этими карточками, что бы проверить, как ребята умеют ориентироваться в мире двоичных чисел.

## **Конкурс "Беспорядок в мире двоичных чисел"**

**Ведущая 2** .. Я прошу выйти на сцену по 5 человек от 5-х и 6-х классов.

*(команды выходят)*

У меня в руках две стопки карточек, на которых написаны двоичные числа от 1 до 10. Я по команде НАЧАЛИ разбросаю карточки по полу. Задача каждой команды быстрее собрать их и построиться с карточками в руках в порядке возрастания чисел. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Задание понятно? Внимание! НАЧАЛИ!

*Подводится итог конкурса.*

**ВЕДУЩИЙ 2** .. Вы знаете, что кроме конкурса газет, у нас прошли олимпиады по информатике. Их целью было выявить лучших информатиков школы. Ребята соревновались по классам. И сейчас мы узнаем победителей среди 5-х, 6-х и 7-х классов.

**ВЕДУЩАЯ 2** .. Для награждения призеров олимпиады по информатике приглашается ученый совет Выдумляндской Академии наук.

*на сцену выходят 3 "ученых" в специальных шапочках,  
у центрального в руках список призеров, у боковых грамоты и призы.*

**1-й ученый** .. (торжественно) Звание **МАГИСТР** информатики 1997 года присуждается участникам олимпиады, занявшим первое место:

среди пятиклассников \*Ф.И. класс\*.

среди шестиклассников \*Ф.И. класс\*.

среди семиклассников \*Ф.И. класс\*.

*(двое других вручают грамоту и приз)*

Звание **МАСТЕР** информатики 1997 года присуждается участникам олимпиады, занявшим второе место:

среди пятиклассников \*Ф.И. класс\*.

среди шестиклассников \*Ф.И. класс\*.

среди семиклассников \*Ф.И. класс\*.

*(двое других вручают грамоту и приз)*

Звание **СТАРШИЙ ИНФОРМАТИК** 1997 года присуждается участникам олимпиады, занявшим третье место на олимпиаде:

среди пятиклассников \*Ф.И. класс\*.

среди шестиклассников \*Ф.И. класс\*.

среди семиклассников \*Ф.И. класс\*.

*(двое других вручают грамоту и приз)*

Звание **МЛАДШИЙ ИНФОРМАТИК** 1997 года присуждается участникам олимпиады, занявшим четвертое место на олимпиаде:

среди пятиклассников \*Ф.И. класс\*.

среди шестиклассников \*Ф.И. класс\*.

среди семиклассников \*Ф.И. класс\*.

*(двое других вручают грамоту и приз)*

**ВЕДУЩИЙ 2** .. А давайте прямо сейчас посмотрим на что способны наши великие информатики. Предлагаю провести конкурс "Восстанови испорченный алгоритм".

## КОНКУРС "ИСПОРЧЕННЫЙ АЛГОРИТМ"

**Ведущий 2** .. Я прошу подойти сюда призеров олимпиады.

*(после того как они вышли)*

Когда шла подготовка к вечеру, мы нарисовали три алгоритма. Но какой-то хулиган все в них перепутал. Помогите нам восстановить эти алгоритмы. Кто первым правильно выполнит задание, тот и победитель.

*Команды подходят к своим алгоритмам.*

*Ведущий командует : ВНИМАНИЕ! НАЧАЛИ!*

*Когда одна из команд закончит, ведущий командует СТОП!*

*Подводится итог конкурса.*

**ВЕДУЩАЯ 2** .. После такого сложного конкурса не плохо бы отдохнуть и размяться.(обращается к залу) Как вы считаете? А давайте-ка мы споем и посоревнуемся одновременно. Объявляю конкурс частушек на тему "Мы и ЭВМ".

## КОНКУРС ЧАСТУШЕК

Желающие из зала поют свои частушки и песенки. Ведущие ими руководят. Выигрывает тот, кто споет больше. Если определить будет трудно, то ведущий объявит, что победила дружба.

## СЦЕНКА N3

На сцену выходят два человека. Один из них горько плачет.

- Ты чего плачешь? Что-то случилось?

- Я радио люблю слушать.

- Ну чего ж тут плакать?

- А ты сам послушай.

Голос "за кадром":

Передаем новости науки. К 1 сентября в Стокгольме выпустили новый вид роботов - шоферов, в Париже изобрели зубную щетку, которая сообщает хозяину о всех заболеваниях, в Лосанжелесе в школах установили роботов, проверяющих домашнее задание....(пауза). Средней школе N 7 пообещали новые компьютеры к новому году.

- Ну вот, ты же слышал пообещали, чего реветь?

- Так это же запись, ты дальше слушай.

Голос "за кадром":

В честь нового года в Лондоне осуществили запуск межпланетного корабля на Центавр, в Мехико на праздники пригласили гостей с Марса, на Гавайи приземлилась новая не изученная ранее тарелка...(пауза).

Средней школе N 7 все еще обещают новые компьютеры.

- Ну ведь обещают же. Не реви!

- Это тоже запись. Ты дальше слушай.

Голос "за кадром":

В Риме изобретен программно-управляемый портфель, который сам складывает учебники и идет за хозяином, в Лиссабоне на школьных партах установили прибор, который сам успокаивает нарушителей дисциплины на уроке...(пауза). Средней школе N 7 уже не обещают новые компьютеры.

-(оба рыдают) Дяденьки, что ж вы с нами делаете?! Ну догоните же весь мир!

(уходят)

*На сцену выходят все четыре ведущих!*

**ВЕДУЩИЙ 1** .. Ну что ж, друзья, все призы вручены. Все сценки отыграны.

**ВЕДУЩАЯ 1** .. Я думаю, что мы не бесполезно провели время.

**ВЕДУЩИЙ 2** .. Пришло время расставаться.

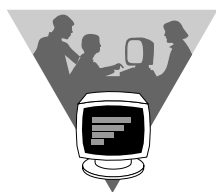
**ВЕДУЩАЯ 2** .. Но мы ждем вас в следующем году с новыми знаниями на том же месте в тот же час.

**ВСЕ ВМЕСТЕ** .: На ИНФОРМАТИК ШОУ - 98.

**ВЕДУЩИЙ 1** .. До свидания, до новых встреч!



# НЕДЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ



апрель 1997 год

## **НЕДЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ.**

### **1. Олимпиады по классам. (5, 6, 7).**

### **2. Конкурс газет.**

Каждый класс выпускает газету.

Призы присуждаются по номинациям:

- а) за самое оригинальное название;
- б) за лучшую статью;
- в) за лучшую карикатуру;
- г) за самую интересную головоломку;
- д) за самый оригинальный кроссворд;

### **3. Вечер информатики.**

**Название : "ИФОРМАТИК ШОУ - 97".**

Программа: 1. Вручение призов за газету по номинациям.

2. Присуждение званий с вручением грамот и призов за участие в олимпиаде:

- магистр информатики (1 -е место);
- мастер информатики (2 -е место);
- старший информатик (3 -е место);
- младший информатик (4 -е место).

### **4. Конкурсы и викторины.**

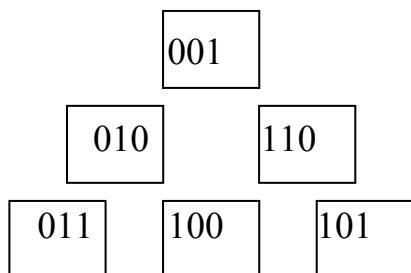
- а). Конкурс частушек "Мы и ЭВМ".
- б). Восстанови испорченный алгоритм.
- в). Вопросы и ответы в шариках( найти нужный ответ к нужному вопросу).
- г). Кто быстрее составит кроссворд.
- д). Беспорядок в мире двоичных чисел.

5. Юмористические сценки на тему "Как у нас на информатике...".

6. "Рекламные" паузы.

**Задачи для олимпиады.  
5 класс.**

1. Переставь квадратики так, чтобы сумма чисел по всем трем сторонам была одинаковой.



4. Составить процедуру на языке ЛОГО, для изображения цветка с тремя лепестками пятиугольной формы.

**Задачи для олимпиады.  
6 класс.**

1. Переставь кубик так, чтобы получился магический квадрат, то есть, чтобы сумма чисел по всем вертикалям, по всем горизонталям и по всем диагоналям была одинаковой.

001	010	001
001	010	011
011	010	011

30 БАЛЛОВ

2. Составь алгоритм на школьном алгоритмическом языке, чтобы выполнив его робот составил 5 новых слов кратчайшим путем.

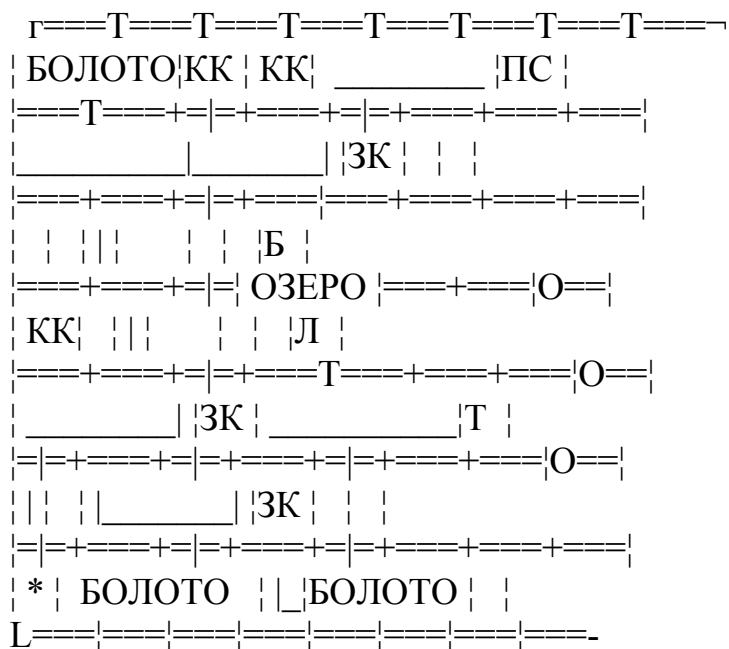
Р Е Ч К А  
П А Ч К А  
Б И Л Е Т  
Ф О К У С  
\* Ш Т У Р М

20 БАЛЛОВ

3. Мальчик давно хотел попасть на поляну сказок( поле N8 на рисунке), но не знал туда дорогу. Друзья принесли ему карту и алгоритм. И сказали:



"На поляну ведут две дороги: красная и зеленая. На карте есть красные и зеленые кубики. Это указатели. Если кубик красный, то надо идти направо, если зеленый, то налево. Если повернешь не туда, попадешь в болото. " Мальчик все понял, но потерял алгоритм. Составь блок-схему как безопасно пройти на поляну сказок.



40 БАЛЛОВ

4. Составить процедуру на языке ЛОГО, для изображения цветка с пятью лепестками семиугольной формы.

20 БАЛЛОВ

### ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ СРЕДИ 5-х КЛАССОВ.

Класс	Фамилия	Баллы	Место
5"Г"	Сапрыкина Элина	101	1
5"Г"	Янченко Виктор	90	2
5"Г"	Чирская Елена	84	3
5"Г"	Еремичев Евгений	72	4

5"Е"	Желнакова Катя	65	5
5"А"	Зинченко Анна	63	6
5"А"	Дикая Юлия	62	7
5"А"	Литвинова Надя	49	8
5"А"	Епифанова Полина	45	9
5"Б"	Славина Анжела	45	9
5"А"	Цекапибзева Фатима	45	9
5"Б"	Абрамян Элина	41	10
5"Б"	Макарова Стелла	38	11
5"А"	Хачатурян Елена	35	12
5"Б"	Саверская Настя	33	13
5"Ж"	Захарова Светлана	30	14
5"Ж"	Фурса Юлия	30	14
5"Ж"	Самойлова Катя	29	15

**ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ  
СРЕДИ 6-х КЛАССОВ.**

<b>Класс</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
6"Г"	Целиковский Алексей	105	1
6"З"	Михайлова Елена	92	2
6"Г"	Шейкина Екатерина	80	2
6"З"	Булдакова Настя	80	3
6"А"	Филимонов Евгений	73	4
6"З"	Кильпа Юрий	71	5
6"В"	Затерюкин Николай	70	6
6"А"	Саенко Игорь	63	7
6"Г"	Соколков Иван	55	8
6"Г"	Боташев Рнслан	45	9
6"З"	Гринько Дима	45	9
6"Д"	Молодовский	43	10
6"Е"	Максим	35	11
	Сафонова Зоя		

**ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ  
СРЕДИ 6-х КЛАССОВ.**

<b>Класс</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
6"Г"	Целиковский Алексей	105	1
6"З"	Михайлова Елена	92	2
6"Г"	Шейкина Екатерина	80	2
6"З"	Булдакова Настя	80	3
6"А"	Филимонов Евгений	73	4
6"З"	Кильпа Юрий	71	5
6"В"	Затерюкин Николай	70	6
6"А"	Саенко Игорь	63	7
6"Г"	Соколков Иван	55	8
6"Г"	Боташев Рнслан	45	9
6"З"	Гринько Дима	45	9
6"Д"	Молодовский	43	10
6"Е"	Максим	35	11
	Сафонова Зоя		